



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №129 «Белоснежка»

«Карсылу» 129 нче катнаш балалар бакчасы  
муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе»

Принят на заседании  
педагогического совета МБДОУ  
от «31» августа 2023г.  
протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад комбинированного  
вида №129 «Белоснежка»  
Р.М.Усманова

Введено в действие  
Приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад комбинированного  
вида №129 «Белоснежка»  
от «31» августа 2023г.  
№ 219

## ГODOVOЙ ПЛАН

учителя-логопеда

Саримовой Светланы Талгатовны

на 2023 - 2024 учебный год

в логопедической средней группе № 4



г. Набережные Челны 2023 год.

**Целью работы логопедической группы:** оказание квалифицированной помощи детям дошкольного возраста, имеющим нарушения устной речи.

**Основными задачами являются:**

1. Создавать условия, способствующие воспитанию и обучению детей, коррекции и компенсации их дефекта. Развивать у детей все компоненты языковой системы русского языка.

2. Оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) детей с ОВЗ по образовательным, социальным и другим вопросам.

3. Проводить коррекционный процесс в комплексном подходе с участием воспитателей, педагогов ДОУ и других специалистов.

4. Организовывать и проводить методическую работу, повышать свой профессиональный уровень.

5. Пополнять предметно-развивающую среду кабинета новыми дидактическими играми и пособиями.

**В течение учебного года в логопедической группе проводится работа по различным направлениям:**

- организационная;
- диагностическая;
- коррекционная;
- профилактическая;
- научно-методическая;
- взаимосвязь с другими участниками коррекционного процесса.

Содержание работы учителя-логопеда в 2023-2024 учебном году.

**1. ДИАГНОСТИКО - КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ.**

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Логопедическое обследование детей логопедической группы, определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей.	сентябрь, май
2.	Работа по выявлению детей с нарушениями речи через обследование в ДОУ, направление детей на ПМПК для зачисления в логопедическую группу.	октябрь
3.	Направление детей на ПМПК.	май

№ п/п	Содержание	Сроки	Ожидаемый результат
4.	Первичная диагностика устной речи детей.	01.09.2023 - 15.09.2023г.	Оформление речевых карт и индивидуальных планов на детей.
5.	Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми логопедической группы по направлениям:	В течение года согласно сетке занятий.	Формирование всех сторон речи у каждого ребенка.
	- развитие фонематического восприятия		Слуховая дифференциация звуков речи.
	- коррекция звукопроизношения		Коррекция дефектов произношения речевых звуков.
	- совершенствование слоговой структуры слов		Умение правильно произносить слова сложной звукослоговой структуры.
	- пополнение словаря		Ознакомление детей с предметами, их качествами и свойствами.
	- совершенствование грамматического строя		Понимание значений грамматических изменений слова.
	- совершенствование связной речи		Умение передавать содержание коротких рассказов, сказок.
6.	Проведение промежуточной и итоговой диагностики устной речи.	январь, май	Обновление звукового профиля группы; комплектование новых подгрупп.

## 2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Составление и утверждение циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, графика и индивидуально-подгрупповой логопедической ООД на год.	до 15 сентября	Циклограмма, график
2.	Составление рабочей программы, годового плана работы учителя-логопеда.  Составление перспективного и календарного плана работы на учебный год.  Планирование логопедической подгрупповой, индивидуальной ООД.	до 20 сентября  до 20 сентября  в течение года	Рабочая программа, Годовой план работы.  Еженедельные и ежедневные планы работы, конспекты ООД
3.	Ведение речевых карт, индивидуальных домашних тетрадей детей.	в течение года	Речевые карты, индивидуальные домашние тетради детей.
4.	Участие в методическом объединении учителей – логопедов.	в течение года	Выступления, слушание
5.	Показ логопедического занятия для педагогов ДОУ.	май	Конспект занятия, открытый показ занятия
6.	Участие в проведении педагогических советов учреждения (доклады, консультации, анализ работы).	в течение года	Выступления, брошюры
7.	Осуществление социально-педагогического партнерства учителей - логопедов дошкольной образовательной организации и учителей - логопедов начальной школы, как фактора повышения	В течение учебного года (сентябрь,	

	<p>качества образования в рамках единого информационного пространства. Организация индивидуальных консультаций и круглых столов:</p> <p>- «Ознакомление с итогами логопедической диагностики детей в подготовительной группе»;</p> <p>«Профилактика нарушений письменной речи»</p>	<p>январь, май)</p> <p>Май</p> <p>Февраль</p>	
--	--	---	--

### 3. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА.

#### 3.1. Взаимодействие с педагогами ДОУ.

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей логопедической группы с воспитателями группы.	конец сентября	Результаты диагностики.
2.	Консультативное взаимодействие со специалистами ДОУ: с инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, воспитателями групп, педагогом-психологом. «Практические и теоретические рекомендации по осуществлению коррекционно-логопедических мероприятий для детей с ТНР»	Сентябрь-октябрь	Анализ работы, консультации.
3.	Консультации для воспитателей ДОУ на семинарах, педагогических советах:  1. Взаимосвязь работы учителя – логопеда и воспитателей логопедической группы в коррекционной работе по устранению ТНР.	декабрь	

	2. Тренинг по развитию речевого дыхания у детей дошкольного возраста.	Январь	Тренинг
	3. Система работы по формированию лексико-грамматических категорий языка с детьми дошкольного возраста.	Февраль	Практический материал
	Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи.	Март	
	Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста	Апрель	
4.	Анализ совместной работы учителя-логопеда и воспитателей детей логопедической группы за учебный год: - обсуждение рабочих моментов - рекомендации по организации совместной деятельности	май	Годовой отчет о работе
5	Консультация для молодых педагогов «Игры для развития фонематического слуха»	Апрель	Практический материал

### 3.2. Работа с родителями.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Выступления на родительских собраниях: 1. Цели и задачи логопедической работы для детей с ТНР на новый учебный год. Роль родителей в развитии речи детей.	сентябрь	Протокол собрания, консультация.
	2. Динамика речевого развития детей за I полугодие учебного года. План работы на II полугодие.	февраль	Протокол собрания, консультация.
	3. Подведение итогов коррекционного обучения за год. Рекомендации учителя-логопеда родителям на летний период.	май	Протокол собрания, буклеты «Советы родителям»

2.	Консультации для родителей: 1) Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования.	сентябрь	Журнал учета консультативной работы с родителями.
	2) Консультации для родителей: «Рекомендации родителям в период адаптации ребенка в новой группе детского сада » «Особенности речевого развития детей 4-5 лет»	октябрь ноябрь	Информационные листы на стенде, памятки.
	3) «Роль семьи в развитии речи ребенка» «Необходимость и правила выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастик»	ноябрь декабрь	Консультации, презентация. Памятки.
	4) «Рекомендации родителям по развитию графо-моторных навыков детей» «Использование мнемотехники для развития речи детей с нарушениями речи»	январь февраль	Консультации Информационный лист на стенде для родителей
	5) «Речевые игры по формированию лексико- грамматического строя речи» «Речевые игры по дороге домой»	март апрель	Консультации Информационный лист на стенде для родителей
	6) Рекомендации родителям на летний период.	май	Консультации Информационный лист на стенде для родителей
3.	Консультирование родителей по необходимости. Проведение открытых индивидуальных занятий по запросу родителей.	в течение года	Журнал учета консультативной работы.
4.	Проведение открытых логопедических подгрупповых занятий.	декабрь апрель	Журнал учета работы с родителями.

#### 4. НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Участие в педагогических советах, семинарах, консилиумах ДОУ, МО учителей – логопедов.	в течение года	Письменные материалы.
2.	Просмотр, показ открытых занятий, мастер-классов.	в течение года	Письменные материалы, анализ просмотренных мероприятий.
3.	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе.	в течение года	Письменные материалы, презентации, консультации.
4.	Краткосрочное обучение на курсах повышения профессиональной квалификации для учителей-логопедов.	октябрь	Документ о повышении квалификации
5.	Самообразование по теме: «Использование здоровьесберегающих технологий в системе логопедического сопровождения детей с нарушениями речи»	в течение года	Презентация, брошюры, консультации.
6.	Публикации статей, конспектов в сборниках ИМЦ и др.	в течение года	Печатные сборники.